

*Familia Católica*®  
**CONOCIMIENTO**

Ideas  
prácticas,  
Escritura  
y más

Llevando  
**¡Alelú!** A Su Hogar

3 A 4 AÑOS DE EDAD

# Cómo usar los componentes de ¡Alelú! para la familia

**Queridos padres:**  
El *Catecismo de la Iglesia Católica* se refiere al hogar

como “la primera escuela de vida cristiana” (CIC, 1657), con esto quiere decir que por diseño de Dios, las familias son el primer y primordial lugar en que los niños aprenden de Dios. En las familias, este aprendizaje casi nunca ocurre a través de lecciones estructuradas sino a través de los sucesos de la vida cotidiana. A medida que los niños ven a sus padres vivir una vida cristiana, crecen en la fe.

¡Alelú! es un programa preescolar de religión que entiende y valora el papel esencial de las familias en la formación de la fe infantil. Por esta razón, el programa contiene una variedad de maneras en que los padres pueden compartir su fe con sus hijos.

En este folleto se encuentra una perspectiva general del desarrollo de los niños de tres y cuatro años, un resumen de las seis tareas básicas para la formación de la fe y cómo ayudar a su hijo en cada una de estas áreas, un resumen de los temas clave que su hijo explorará este año en ¡Alelú! y una oración para los padres. Manténgalo como

referencia a lo largo del año mientras que trabaja junto con el maestro para que su niño descubra los tesoros de nuestra fe.

Cada semana su niño también recibirá una Hoja de actividades de ¡Alelú! con secciones específicas de texto y actividades que le servirán para compartir con su niño. Además de las Hojas de actividades, asegúrese de aprovechar otros recursos como el CD de música de ¡Alelú!, que contiene la música



**Las familias son el primer y primordial lugar donde los niños aprenden sobre Dios.**

que su niño está aprendiendo, para acompañar los materiales de la lección. La música es una fuente poderosa para el aprendizaje de nueva información, especialmente cuando incluye letras apropiadas a la edad y canciones pegajosas que los niños tienden a recordar. La página web de ¡Alelú! es otro recurso, Alellu.com, que contiene actividades adicionales para padres e hijos, archivos de sonido y recomendaciones

sobre adónde ir para hallar información apropiada para familias en los diversos temas que se tratan en el programa de ¡Alelú!

¡Qué Dios los bendiga en la enseñanza de sus hijos, para que descubran la belleza de nuestra fe católica!

*Nihil Obstat*: Msgr. Michael Heintz, Ph.D.  
Censor Librorum

*Imprimatur*:  
✠ Kevin C. Rhoades  
Obispo de Fort Wayne-South Bend  
24 de febrero de 2012

El *Nihil Obstat* y el *Imprimatur* son declaraciones oficiales de que un libro o un panfleto están libres de errores doctrinales o morales. Esto no implica que quienes han garantizado el *Nihil Obstat* o el *Imprimatur* estén de acuerdo con el contenido, las opiniones o las afirmaciones expresadas.

Se ha llevado a cabo todo esfuerzo razonable por saber quiénes son los dueños del derecho de autor de los materiales citados y asegurar los permisos necesarios. Si cualquier material registrado ha sido usado inadvertidamente en esta obra sin haber sido debidamente reconocido de una u otra forma, por favor, notificar a Our Sunday Visitor por escrito para que las futuras ediciones de esta obra se corrijan como corresponda.

Derechos reservados © 2012 por  
Our Sunday Visitor Publishing Division,  
Our Sunday Visitor, Inc.  
Publicado en 2012.

16 15 14 13 12      1 2 3 4 5 6

Todos los derechos reservados. Con la excepción de citas cortas de reseñas críticas, no puede reproducirse o transmitirse ninguna parte de esta obra en forma o por medio alguno sin el permiso escrito del editor. Contacto:

Our Sunday Visitor Publishing Division  
Our Sunday Visitor, Inc.  
200 Noll Plaza  
Huntington, IN 46750  
1-800-348-2440  
bookpermissions@osv.com

ISBN: 978-1-61278-549-3  
(Inventory No. X1247)

Diseñado por: Amanda Falk  
Foto de la tapa: Comstock Images  
IMPRESO EN LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Joseph D. White, Ph.D.

Joseph D. White, Ph.D.

Ana Arista White

Ana Arista White

# SU NIÑO DE PREKÍNDER

Los niños de tres y cuatro años crecen rápido y de muchas maneras: física, intelectual, social y espiritualmente. Usted ya se habrá maravillado de lo grande que se ve su hijo. La mayoría de los niños a esta edad ya no parecen bebés. Su mayor estatura y piernas largas los hacen ver mayores. También están aprendiendo a hacer cosas rápidamente que les permiten aprender y hacer más cosas que nunca.

Los niños a esta edad son naturalmente curiosos y preguntan mucho “por qué”. Apenas han estado hablando por un par de años y ya están generando oraciones de 4 a 6 palabras y manejan un vocabulario de alrededor de 300 palabras. Los niños de tres y cuatro años pueden entablar conversaciones simples. El desarrollo acelerado en el lenguaje de los niños a esta edad a veces significa que están hablando más rápido de lo que piensan, y esto puede llevarles a decir cosas que no tienen mucha lógica, particularmente cuando están disgustados o emocionados. Los niños de tres y cuatro años pueden a veces ser como pequeños abogados, discutiendo por lo que quieren cuando no lo consiguen. ¡Pero a veces sus argumentos son difíciles de entender!

**Así como los niños de tres y cuatro años son mejores habladores que antes, también son mejores escuchadores. Saben seguir instrucciones de dos pasos y prestar atención a cuentos.**

La memoria de los niños de tres y cuatro años también ha mejorado. Son capaces de entender conceptos simples en relación con el tiempo, como “ahora” y “después”. La mayoría de los niños de esta edad pueden describir lo que les pasó el día anterior y recordar hasta tres objetos que hayan presenciado. Los niños de tres y cuatro años son capaces de ver las relaciones entre algunos objetos y dibujos, y pueden identificar cuál objeto no pertenece en un grupo de objetos.

Los niños de tres y cuatro años comienzan a expandir sus relaciones sociales. Les encanta estar con otros niños y comienzan a participar en actividades grupales, pero aún están aprendiendo destrezas sociales básicas, como compartir y tomar turnos. A los niños de tres y cuatro años les encanta recibir la aprobación de los adultos y saber que los ven como un “buen chico” o “buena chica”. Disfrutan ayudar a los adultos cada vez que pueden. Sin embargo, los niños de tres y cuatro años tienen una capacidad limitada para entender cómo se sienten los demás. Se creen el centro del mundo y están conociéndose cada vez más a sí mismos. Pueden identificar su edad y sexo, y pueden enorgullecerse de las cosas que saben hacer por su cuenta.





## Los niños de 3 a 4 años y las seis tareas de la catequesis

En el *Directorio General de Catequesis*, que es el “libro de instrucciones” de nuestra Iglesia sobre cómo transmitir la fe católica a otros, se discuten seis tareas de la catequesis, o la educación religiosa. Ellas son:

- Promover el conocimiento de la fe
- Educación litúrgica
- Formación moral
- Enseñar a orar
- Educación para la vida en comunidad
- Iniciación misionera

Mantener estas tareas en mente nos sirve para garantizar que estamos entregando un panorama completo de lo que significa ser católico y dándole a generaciones futuras un sustento espiritual sólido. Examinemos estas tareas, una por una, prestando atención al nivel de desarrollo y las necesidades de los niños de tres y cuatro años.



## *Aprender sobre Dios y la Iglesia (promover el conocimiento de la fe)*

Se supone que los niños de tres y cuatro años que crecen en un hogar cristiano hayan escuchado ciertas cosas sobre Dios, pero ellos piensan muy en concreto, así que es difícil que tengan un concepto de algo que no pueden ver, tocar o percibir de alguna manera con los sentidos. Ellos mayormente entienden a Dios según la manera en que ven a sus padres y otros orar y reconocer a Dios en sus vidas. También descubren a Jesús y a los santos a través de íconos y otros símbolos concretos de nuestra fe, por eso es importante que haya ilustraciones, estatuas, fotos y otros objetos visibles dispuestos para ellos y adecuados a su edad. Como los niños de tres y cuatro años ya son capaces de seguir el hilo de las historias, es bueno usar los cuentos bíblicos breves (apropiados a su desarrollo) como herramienta para promover el conocimiento de la fe a su edad. En pocas palabras, los cuentos infantiles ilustrados de la Biblia son instrumentos maravillosos para la enseñanza de conceptos básicos de la fe. **¡Alelú! nos sirve para alcanzar esta tarea de la catequesis a través de cuentos bíblicos interesantes y adecuados al desarrollo en la sección Descubrimiento de cada lección. Los conceptos de la fe son reafirmados a través de actividades concretas en el momento de la Exploración.**

## *Celebrar con la familia de la Iglesia (educación litúrgica)*

Dados sus breves lapsos de atención, las misas pueden resultar experiencias difíciles para los niños de tres y cuatro años. Sin embargo, los padres pueden aprovechar la ventaja de las experiencias sensoriales de nuestra liturgia para mantener a los niños

DESIGN PICS



interesados y animarlos a que se unan a las ceremonias de la comunidad. Por ejemplo, los padres pueden notar los cambios en los colores de las vestiduras y decoraciones cuando cambia la época litúrgica, incluso creando expectativa previa a la misa que marca una nueva época (por ejemplo, “Hoy, cuando vayamos a misa, las cosas de la iglesia tendrán un color distinto porque nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús dentro de pocas semanas en Navidad. ¡Adivina de qué color estarán las cosas hoy!”) Animar a los niños para que participen en aspectos cinestésicos de la liturgia es otra manera de incitar sus necesidades de aprendizaje manuales y concretas (por ejemplo, que hagan cosas como bendecirse con agua bendita al entrar a la iglesia, hacer la genuflexión antes de sentarse en los bancos, ponerse de pie y arrodillarse en el momento oportuno). Siéntese cerca del frente para que su niño vea lo que ocurre y explíquele los rituales especiales antes de que ocurran para que sepa qué esperar. Un misal ilustrado para niños puede ser útil para que su niño fragmente los diferentes eventos de la misa y sepa qué viene a continuación. **Las historias litúrgicas en el tiempo de Descubrimiento y las actividades con temas de alabanza en Exploración son para que los niños aprendan sobre la liturgia. Los conceptos litúrgicos también se reafirman a través de actividades ilustradas en las páginas de Actividades para la casa.**

## *Seguir el plan de Dios (formación moral)*

Muy temprano al comienzo de la vida, los niños aprenden que ciertas decisiones traen buenos resultados y otros comportamientos son castigados. Las primeras tomas de decisiones ocurren sobre la base de estos criterios (“¿Obtengo algo que quiero con esta acción, o algo que no quiero?”). Este principio sigue estando muy activo en un niño de cuatro años, pero hay otra influencia que también está cobrando fuerza: el deseo de un niño de tres años por complacer a los adultos que son importantes en su vida. Los niños de tres y cuatro años quieren ser percibidos como “buenos niños o niñas”, y saber qué comportamientos son aprobados o reprobados por los adultos que aman les causa una gran impresión. Sin embargo, los valores que el niño aprende a través de la aprobación o reprobación del adulto aún no están internalizados, así que los niños de esta edad aún pueden pensar que está bien portarse mal cuando los adultos no los están viendo. Los padres pueden alentar el desarrollo de la moral y el carácter de sus hijos a esta edad. Para ello deben establecer expectativas consistentes, mostrando consecuencias que guarden una relación lógica con los comportamientos y representando situaciones en las que a ellos les gustaría que sus hijos cambiaran un comportamiento o agregaran otro nuevo al repertorio. **¡Alelú! contribuye al desarrollo moral de los niños por**



THINKSTOCK

## Los niños de 3 a 4 años y las seis tareas de la catequesis

Continuación de la página 5

medio de discusiones sobre las reglas de Dios para la vida, la representación de comportamientos positivos, además de información para los padres sobre el desarrollo moral de los niños.

### *Hablar con Dios* (enseñar a orar)

Enseñar a los niños a orar va más allá que enseñarles los rezos. Las oraciones tradicionales son útiles porque nos permiten orar juntos a Dios con una sola voz. Las oraciones tradicionales simples deben ser presentadas gradualmente en la medida en que su niño pueda entenderlas, para que verdaderamente exprese lo que se dice en la oración. Las oraciones espontáneas y menos formales nos permiten conversar amistosamente con Dios y dan al niño la oportunidad de sentir la

presencia de Dios en la vida cotidiana.

**¡Alelú! está hecho para que los niños aprendan a orar en los tiempos de oración de cada clase. Los tiempos de oración de las lecciones de ¡Alelú! están estructurados**

**según varias formas de oración y sirven para que los niños aprendan tanto los rezos tradicionales como las oraciones con sus palabras.**



SHUTTERSTOCK

### *Su niño en comunidad* (la educación para la vida comunal)

La educación para la vida comunal incluye la formación de la percepción del niño dentro de la comunidad cristiana, asimismo, sirve para que su niño aprenda de su conexión con el vecindario o ciudad en que vive, especialmente en relación con el servicio a los necesitados. La familia cristiana es la primera experiencia del niño en la comunidad de la fe. La comunidad parroquial es otro ambiente formativo. En casa, es importante que la familia pase tiempo junta, por ejemplo a la hora de comer, hablando y escuchándose unos a otros. La identidad familiar es primordial, y se fortalece por medio de leyes familiares (p. ej., “en nuestra familia, resolvemos los problemas hablando y no peleando”) y rituales (cómo celebramos los días feriados y cumpleaños, así como los saludos y las despedidas, entre ellas la de dar las buenas noches”).

La participación en el catecismo según la edad y otras actividades infantiles en la parroquia brindan una oportunidad especial para que su niño adquiera un sentido de pertenencia. **Una de las fortalezas del programa ¡Alelú!**

es la manera en que las lecciones están estructuradas para fomentar la comunidad entre los niños del grupo. En los tiempos de Reunión y Envío, los niños se reúnen como comunidad: rezan juntos, comparten y se escuchan unos a otros. Al explorar las actividades se dan oportunidades para que los niños participen en actividades de cooperación que les permiten aumentar su aprendizaje juntos.

### *Compartir la fe* (iniciación de misioneros)

**¡Alelú! contiene cuentos apropiados al desarrollo y conceptos de fe que no solo son divertidos de aprender, ¡también son fáciles de compartir! Los niños de preescolar tienen el instinto natural de compartir las cosas que aprenden y ¡Alelú! da a las familias herramientas útiles para facilitar esta tarea.** Asegúrese de que su niño use la Hoja de actividades que lleve a casa como mantel individual en la mesa. Durante la comida, aproveche la oportunidad para que su niño responda a las preguntas de “Pregúntame”, revise las otras secciones de la hoja y recen juntos en familia. De la misma manera, converse con su

niño sobre cualquier proyecto manual que traiga de la escuela y anímelo a que cante las canciones que haya aprendido como temas de lección.



SHUTTERSTOCK

# ¡Alelú!

Crecer y celebrar con Jesús

## Las Hojas de actividades



Las Hojas de actividades de *¡Alelú!* que su niño recibirá cada semana están diseñadas con la forma de un mantelito de mesa para reafirmar la importancia de compartir las comidas en familia para la fe y la familia. Varios de los momentos más significativos del ministerio del propio Jesús se centraron en las horas de comida (p. ej., las comidas de Jesús con los apóstoles, la alimentación de los 5000, etc.). La eucaristía, un tipo especial de comida en familia, es el centro de nuestro culto hoy en día. Y se sabe que las comidas frecuentes en familia están altamente relacionadas con la salud en el funcionamiento actual y futuro de los niños. En consideración a todo esto, ¿qué mejor momento que las comidas para que una familia se junte a hablar de su fe?

*Cada Hoja de actividades contiene...*

**El relato semanal de la Sagrada Escritura:** Una versión condensada de la historia bíblica de la lección, junto con una perspectiva general de los puntos clave y puntos de partida para charlas con su niño en casa.

**¡Pregúntame!** Preguntas que sirven para que su niño recuerde y comparta lo que haya aprendido en clase, que le dan la oportunidad de discutir con su niño sus propios pensamientos sobre los puntos clave de la lección.

**Nos ayuda a entender:** Incluye puntos del Catecismo y la Sagrada Escritura para que usted repase cada tema como adulto.

**Cómo entienden la lección los niños de 3 y 4 años:** Explicaciones, escritas por un psicólogo infantil católico, para entender cómo los niños de esta edad ven cada lección.

**Algo fácil de hacer:** Oportunidades naturales y prácticas para dar animación a la lección de cada semana en la rutina cotidiana de su familia: el lugar más efectivo e importante para que su niño aprenda sobre la fe.

## ¡Este año en Alelú!

¡Alelú! para el nivel de 3 a 4 años de edad

Se enfoca en cinco áreas básicas:

- Dios y nuestra relación con él
- La Iglesia, sus actividades y sus tradiciones
- El nacimiento de Jesús y la vida de la Sagrada Familia
- El ministerio y las enseñanzas de Jesús
- El nacimiento, crecimiento y la nueva vida en nuestras vidas, la creación y la vida de Cristo



SHUTTERSTOCK

Este año comenzará, en la **Unidad Uno**, con oportunidades para hacer nuevos amigos y aprender más acerca de nosotros mismos y otros en nuestro grupo. También aprenderemos cómo Dios hizo todas las cosas, incluyéndonos, y cómo Dios nos ama a todos y cada uno de nosotros. Hablaremos sobre la relación de amor que tenemos con Dios y con nuestras familias.

En la **Unidad Dos**, comenzaremos a aprender sobre el bautismo. También hablaremos de la presencia de la Iglesia en todo el mundo y nuestras propias comunidades parroquiales. Descubriremos a nuestra madre María y hablaremos de todas las cosas maravillosas que Dios nos ha dado.

En la **Unidad Tres** se comenta la proclamación de Juan el Bautista de que Jesús estaba por venir y los sucesos que llevaron al nacimiento de Cristo.

Descubriremos más sobre la vida de Cristo en la **Unidad Cuatro**, cuando Jesús se encuentra con los niños, llama a sus apóstoles, sana a otros, calma una tormenta e imparte enseñanzas sobre cómo amar al prójimo.

En la **Unidad Cinco**, hablaremos de cómo pedir perdón cuando hemos herido a otros. También comentaremos otros nuevos comienzos, tales como la muerte y resurrección de Jesús, y los ciclos de vida de las criaturas de la creación, como las plantas y los animales. Para terminar, hablaremos sobre cómo cada niño crece y cambia.

En cada lección, su niño recibirá una Hoja de actividades para la casa, que servirá para que usted repase y reafirme los temas de la lección en el hogar.

# *Oración de los padres*

## **Querido Dios:**

Gracias por bendecirme con mi niño. Me sobrecoge que me hayas confiado la vida de esta pequeña alma. Ayúdame a ser el padre que quieres que sea. Guíame para que pueda enseñarle bien, de palabra y ejemplo. Protéjelo cuando yo esté ausente. Permíteme ver y seguir el plan que tienes para nuestra familia.

*Amén.*

SHUTTERSTOCK

## **Our Sunday Visitor**

*Dándole Vida a Su Fe Católica*

**1-800-348-2440**

**www.osv.com**

**www.teachingcatholickids.com**

**www.allelu.com**

Número de inventario X1247

US \$1.95

ISBN 978-1-61278-549-3

50195



9 781612 785493