

# *Catholic Parent* **KNOWHOW**

Prácticos  
Indicadores,  
Escritura  
y Más

Sample for Review Only  
Do Not Reproduce

## Llevando

# **iAlelú!**

## A Su Hogar

KINDERGARTEN



# Utilizando los Componentes Para la Familia de ¡Alelú!

## Estimados Padres,

Dios se revela de muchas formas diferentes pero más completamente en la persona de Jesucristo, quien nos enseña a llamar a Dios “Padre.” A través de esta idea nos damos cuenta de que el amor, la protección y la disciplina de los padres hacia los hijos son signos de esa misma relación de Dios con cada uno de sus hijos. Por lo tanto, no es ninguna novedad que el *Catecismo de la Iglesia Católica* diga, “El papel de los padres en la educación tiene tanto peso que, cuando falta, difícilmente puede suplirse.” (CIC 2221; *Gravissimum Educationis*, n. 3).

¡Alelú! es un programa de religión para los niños y niñas en edad pre-escolar que entiende y da valor el rol esencial de las familias en la formación de la fe de los niños y niñas.

Por esta razón, el programa contiene una gran variedad de formas en que los padres pueden compartir la fe con sus niños y niñas.

Este folleto contiene una visión general del desarrollo de los niños y niñas de kindergarten, un resumen de las seis tareas básicas de la formación de fe y cómo ayudar a su niño o niña en cada una de esas áreas, un resumen de los temas principales que su niño o niña explorará este año en ¡Alelú!, y una oración para los padres. Manténgalo como una referencia durante el año a medida que va trabajando junto con el maestro de su niño o niña para ayudarlos a descubrir los tesoros de nuestra fe.

Cada semana, su niño o niña también recibirá una Hoja de Actividades de ¡Alelú! que tiene la forma de un individual para la mesa con secciones especiales que usted puede usar para compartir con su niño o niña.

Además de las hojas de actividades, asegúrese de aprovechar los otros recursos, tales como el CD de música de ¡Alelú!, que contiene la música que su niño o niña está aprendiendo con las lecciones. La música puede ser un instrumento muy poderoso

para aprender nuevas informaciones, especialmente cuando ésta contiene palabras y melodías apropiadas a la edad de los niños y niñas.

Otro recurso es la página de internet de ¡Alelú!. Se encuentra en [Allelu.com](http://Allelu.com), donde encontrará actividades adicionales para niños y niñas y los padres, archivos tipo podcast para la familia y recomendaciones sobre dónde encontrar

información útil para la familia sobre varios temas que se tratan en el programa ¡Alelú!

¡Que Dios los bendiga abundantemente al ayudar a sus niños y niñas a descubrir la belleza de nuestra Fe Católica!



Las familias son el primer y principal lugar donde los niños y niñas aprenden sobre Dios.

Joseph D. White, Ph.D.

Joseph D. White, Ph.D.

Ana Arista White

Ana Arista White

Nihil Obstat: Msgr. Michael Heintz, Ph.D.  
Censor Librorum

Imprimatur:

✠ Kevin C. Rhoades

Obispo de Fort Wayne – South Bend,  
Marzo 3, 2011

El *Nihil Obstat* y el *Imprimatur* son declaraciones oficiales que un libro o panfleto está libre de errores doctrinales o morales. Esto no implica que aquellas personas que han otorgado el *Nihil Obstat* o el *Imprimatur* estén de acuerdo con los contenidos, opiniones, o declaraciones expresadas.

Todos los esfuerzos posibles han sido hechos para determinar el derecho de autor de los extractos de materiales y para asegurar los permisos necesarios. Si algún material ha sido inadvertidamente usado sin permiso, sin dar crédito de alguna manera u otra, por favor notifique a Our Sunday Visitor por escrito para que las futuras ediciones de este trabajo puedan ser debidamente corregidas.

Derecho de autor © 2011 por  
Our Sunday Visitor Publishing Division,  
Our Sunday Visitor, Inc.  
Publicado en 2011

15 14 13 12 11 1 2 3 4 5 6

Todos los derechos reservados. Con la excepción de algunos cortos extractos de revisiones críticas, ninguna parte de este trabajo puede ser reproducida o transmitida en ninguna forma o por ningún medio alguno sin el permiso por escrito del editor: Escribir a:

Our Sunday Visitor Publishing Division  
Our Sunday Visitor Inc.  
200 Noll Plaza  
Huntington, IN 46750  
1-800-348-2440  
bookpermissions@osv.com

ISBN: 978-1-59276-603-1  
(Inventory No. X1174)

Diseño por: Amanda Falk  
Foto de Portada por: Media Bakery  
Traducido al Español por: Claudio A. Mora

IMPRESO EN LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

# Su Niño o Niña de Kindergarten

A medida que se preparan para los desafíos y la alegría de “ir a la escuela grande,” los niños y niñas en edad de kindergarten crecen rápidamente y obtienen nuevos talentos rápidamente. Muchos de los niños y niñas de cinco años de edad tienen mucha más coordinación que los niños y niñas uno o dos años menores. Pueden treparse, saltar, pararse en un pie, y correr en círculos alrededor de un adulto, con una energía que parece sin límites.

El conocimiento cognitivo es muy rápido para los niños y niñas de kindergarten. Ya pueden hacer juicios sobre el tiempo y la velocidad, pueden clasificar cosas en grupos, identificar letras y sonidos y pueden expresarse a través del idioma. La atención y la capacidad de resolver problemas de un niño o niña de cinco años de edad van en aumento constantemente. Los niños y niñas de cinco años de edad son capaces de poner atención detenidamente aproximadamente de cinco a seis minutos, lo que significa que pueden poner atención a una cosa por cinco o seis minutos sin distraerse. (Nota: Esto no quiere decir que el niño o niña promedio de kindergarten no pueda participar en una actividad por más de cinco o seis minutos, ya que la “distracción” puede ser simplemente que mire hacia un lado momentáneamente o que se pierda una parte pequeña de lo que alguien está diciendo.) Los niños y niñas de esta edad todavía aprenden mejor a través de las experiencias, pero también están poniendo más y más atención a las “ideas principales” en la información verbal, tales como las historias. El aprendizaje activo y los juegos de actuaciones siguen siendo esenciales para su aprendizaje, pero están integrando las habilidades de escuchar, leer, y escribir como herramientas del aprendizaje.

Podemos reconocer un crecimiento considerable en las habilidades para el lenguaje en muchos de los niños y niñas de kindergarten. Pueden describir las partes de una película, una historia o un evento fácilmente y pueden contestar preguntas sobre algo que han oído

o experimentado. Muchos adultos se deleitan en el hecho de que pueden tener “verdaderas conversaciones” con niños y niñas de esta edad. Muchos niños y niñas de cinco años usan hasta 2,200 palabras. Los niños y niñas de esta edad pueden construir sentencias de ocho a diez palabras y comienzan a usar estructuras gramaticales más complejas, tales como las cláusulas de dependencia (por ejemplo, “si limpio mi cuarto...”). Los padres pueden motivar el desarrollo del lenguaje de sus niños y niñas en esta edad leyendo a sus niños constantemente, haciéndoles preguntas sobre la secuencia de los eventos en las historias así como haciendo preguntas que se enfoquen en una respuesta abierta sobre lo que hicieron en la escuela o en otros ambientes.

Los niños y niñas a esta edad están comenzando a entender la causa y el efecto, y gradualmente comenzarán a pensar más lógicamente. Pueden distinguir mejor entre fantasía y realidad, y (la mayoría de ellos) han aprendido que el hecho de decir algo no significa que sea verdadero. Todavía tienen dificultad en entender la perspectiva de alguien más, y puede que a veces se comporten en formas que pueden ser insensibles o injustas porque no entienden cómo su comportamiento interfiere en los sentimientos de los demás. Pero, también están desarrollando un fuerte sentido de conciencia, y a menudo se van a sentir tristes e incluso culpables si se dan cuenta de que han herido los sentimientos de alguien. Los niños y niñas de cinco y seis años de edad siguen creciendo en su habilidad de organizar sus actividades con sus semejantes. Sus juegos tienden a suceder en pequeños grupos donde todos cooperan y en los cuales cada persona tiene un rol.

Si se les ha enseñado y motivado a hacer cosas independientemente, los niños y niñas de cinco años tienden a tener un fuerte y positivo sentido de identidad personal. ¡Se sienten confiados y listos para asumir los nuevos desafíos de kindergarten!



SHUTTERSTOCK





## El Niño o Niña de Kindergarten y las Seis Tareas de la Catequesis

El *Directorio General de la Catequesis*, el “libro de instrucciones” que nuestra Iglesia tiene para mostrarnos cómo comunicar la fe a otros, expone seis tareas de la catequesis, o educación religiosa. Ellas son:

- Promover el Conocimiento de la Fe
- Educación Litúrgica
- Formación Moral
- Enseñar a Orar
- Educación para la Vida Comunitaria
- Iniciación Misionera

El mantener estas tareas en mente nos ayuda a asegurarnos de que estamos entregando una visión completa de lo que significa ser Católico y que estamos dando a las generaciones futuras una sólida fundación espiritual. Examinemos estas tareas una por una, poniendo especial atención al nivel de desarrollo y a las necesidades de los niños y niñas de kindergarten.



## Aprendiendo sobre Dios y la Iglesia (Promover el Conocimiento de la Fe)

Los niños y niñas de kindergarten que están comenzando a entender causa y efecto pueden entender que hay un Dios que hizo las cosas que ellos ven a su alrededor. Ellos también concluyen que hay un Dios cuando ven a sus padres orando y cuando escuchan hablar sobre Dios. Símbolos concretos de nuestra fe – tales como, imágenes, estatuas, y otros objetos visibles – ayudan mucho a enseñarle a los niños y niñas de esta edad sobre el mundo espiritual. Los niños y niñas de esta edad también están desarrollando la habilidad de entender libros de historias Bíblicas que sean apropiados para su edad.

¡Alelú! ayuda con esta tarea de la catequesis con historias bíblicas

que motivan el interés de los niños y niñas en el Tiempo de Descubrir actividades concretas que refuerzan la fe en el Tiempo de Explorar.

## Celebrando con la Familia de la Iglesia (Educación Litúrgica)

A pesar de que nuestra liturgia va dirigida a los adultos y puede ser un desafío para quienes tienen un tiempo de atención corto, los niños y niñas de kindergarten están comenzando a entender mejor los conceptos tales como secuencia y ritual, así que pueden comenzar a participar en la misa un poco más. Siéntese lo más cerca del altar posible para que su niño o niña pueda ver lo que está sucediendo, y

THINKSTOCK



explique los ritos especiales antes de que ocurran para que él o ella sepan en que se tienen que fijar. Un misal infantil con imágenes puede ayudar a hacer que su hijo o hija pueda ver las diferentes etapas de la Misa y saber qué viene a continuación. Esto ayudará a su hijo o hija en desarrollar mejor sus habilidades para la lectura y lo hará sentirse orgulloso de poder seguir la lectura con los adultos.

**Las historias litúrgicas en Tiempo de Descubrir y las actividades basadas en temas litúrgicos en Explorar, junto con los conceptos litúrgicos reforzados en las hojas de Actividades para llevar a casa de ¡Alelú!, pueden ayudar a los niños y niñas a aprender sobre la liturgia.**

## Seguendo el Plan de Dios (Formación Moral)

Comenzando en el año de kindergarten, los niños a menudo desarrollan una muy marcada conciencia de reglamentos y consecuencias. Su creciente entendimiento de causa y efecto los lleva a querer saber cuáles son los reglamentos y a utilizar los reglamentos para organizar su entendimiento de las cosas. Asegúrese de comunicar sus expectativas muy claramente (y destacar que Dios espera que su hijo o hija le escuche a usted y obedezca sus reglamentos). Haga un esfuerzo especial para destacar lo que usted quiere ver en su hijo en vez de concentrarse en lo que no quiere ver (por ejemplo, puede decir, “me gustaría

que al entrar en una tienda caminaras” o “cuando quieras decirme algo durante la Misa debes decirlo al oído.”

La consistencia entre padre y madre es muy importante para los niños y niñas de esta edad. Si uno de los padres es considerablemente más permisivo que el otro, esto puede causar una falta de respeto de el niño hacia los dos padres, enviando el mensaje a los niños y niñas de que lo que los padres dicen no siempre es importante. Considerando que los padres se interesen por la seguridad física, emocional y espiritual de los niños y niñas, puede haber un rango de diferencia en los estilos de educación de los niños y niñas donde varían los niveles de los que se permite versus qué tan estrictos somos como padres y que aun puede dar como resultado un niño o niña saludable. Lo más importante es estar unidos en este tema para que sus hijos e hijas tomen en serio las lecciones más importantes que usted les enseñe.

¡Alelú! ayuda en el desarrollo moral de los niños y niñas a través de la promoción de conversaciones sobre los reglamentos de Dios para nuestras vidas, actuación de comportamientos positivos, e información para los padres sobre el desarrollo moral de los niños y niñas.



THINKSTOCK



## El Niño o Niña de Kindergarten y las Seis Tareas de la Catequesis

Continuación de la página 5

### Hablando con Dios (Enseñar a Orar)

Los niños y niñas de cinco y seis años de edad pueden comenzar a aprender algunas de las oraciones tradicionales de nuestra fe. Estas oraciones son una parte importante de nuestra herencia Católica, y también nos permiten orar juntos, como Iglesia, con una sola voz. Oraciones tales como el Ave María, el Padre Nuestro, el Gloria al Padre, y las oraciones tradicionales antes de la comida (“Bendícenos, Señor...”) pueden ser muy apropiadas para los niños y niñas de esta edad. Enseñarles a los niños a orar es mucho más que enseñarles las oraciones tradicionales. La oración

espontánea y menos formal nos permite conversar con Dios como amigo y le da al niño o niña un sentido mucho más fuerte de la presencia de Dios en su vida diaria.

Al usar las

formas de oración mencionadas en el *Catecismo*, podemos ayudar a los niños y niñas a componer sus propias oraciones.

**¡Alelú! ayuda a los niños y niñas a aprender a orar a través de momentos de oración en cada sesión. Los momentos de oración en las lecciones de ¡Alelú! están tomados de varias formas de oración y ayudan a los niños y niñas a aprender tanto sobre las oraciones tradicionales como a orar con sus propias palabras.**

### Su Hijo o Hija en Comunidad (Educación Para la Vida Comunitaria)

La educación para la vida comunitaria incluye el que su hijo o hija entienda cuál es su lugar en la comunidad Cristiana así como ayudarle a su niño o niña a que aprenda sobre la conexión que su familia tiene con el barrio o la ciudad en el que ustedes viven, especialmente en relación con el servicio a aquellos que tienen una necesidad. La familia Cristiana es la primera forma en que los niños y niñas experimentan la comunidad de fe. Otro ambiente formativo es la comunidad parroquial. En el hogar es importante que las familias pasen tiempo juntos – por ejemplo al momento de comer juntos – y cuando nos hablamos y escuchamos los unos a los otros. La identidad de la familia es crítica y ella puede ser fortalecida tanto a través de reglas familiares (por ejemplo: “En nuestra familia, usamos palabras en vez de golpes”) como a través de rituales familiares (cómo celebramos las fiestas, los cumpleaños y las bienvenidas y despedidas de todos los días, incluyendo la rutina para ir a dormir).

El conectarse con otras familias en la parroquia, especialmente aquellos que tienen niños y niñas de la edad de los suyos puede ser una muy buena forma de ayudar a sus hijos e hijas a identificarse como miembro de la comunidad de la iglesia.

Las actividades de servicio en la comunidad que nos rodea, tales como recoger la basura del barrio o visitar en familia el asilo de ancianos más cercano, puede ayudar a su hijo o hija a experimentar algunas formas prácticas



en las que él o ella puede dar a otros y hacer de la comunidad un mejor lugar.

**Uno de los puntos fuertes del programa ¡Alelú! es la forma en que las lecciones están estructuradas para promover comunidad entre los niños y niñas en el grupo. En el momento de Reunirse y de Enviados, los niños y niñas se reúnen como comunidad – orando juntos, compartiendo y escuchándose los unos a los otros. El tiempo de Explorar incluye oportunidades para que los niños y niñas se involucren en actividades participativas que les permita profundizar juntos en su aprendizaje.**

### Compartir la Fe (Iniciación Misionera)

**Los niños y niñas de Kindergarten quieren compartir las cosas nuevas que están aprendiendo, y ¡Alelú! les da a las familias valiosas herramientas para hacer más fácil este compartir.**

Asegúrese de usar las Hojas de Actividades que su hijo o hija lleva a la casa en forma de mantel o individual para la mesa. Durante la cena familiar, aproveche de preguntarle a su hijo o hija las preguntas de “Pregúntame” en la Hoja de Actividades, revise los otros puntos en las páginas y oren juntos como familia. También asegúrese de involucrar a su hijo o hija en conversaciones sobre los proyectos de arte que llevan a casa, e invítelos a compartir las canciones que han aprendido.



SHUTTERSTOCK

THINKSTOCK

# ¡Alelú!

Creer y celebrar con Jesús

## Hojas de Actividades



Algunos de los momentos más significativos del ministerio de Jesús se centraron alrededor de las comidas (por ejemplo: la cena con sus discípulos, cuando Jesús alimentó a los 5,000, etc.) La Eucaristía es una forma especial de la cena familiar y que es más que solamente una comida – cuando celebramos la Misa, Jesús se ofrece a sí mismo al Padre, y nos ofrecemos nosotros mismos con él. Tomando todo esto en consideración, ¿qué mejor oportunidad para las familias que la cena familiar, para reunirse y hablar sobre su fe?

*Cada Hoja de Actividades les dará...*

**La Historia del Evangelio de Esta Semana** — Una versión resumida de la lección de la historia del Evangelio así como puntos para iniciar la conversación con su hijo o hija al momento de ir a dormir.

**¡Pregúntame!** — Preguntas que le ayudarán a su hijo o hija a recordar y compartir lo que él o ella aprendió en clases, y que le invitarán a usted a compartir su pensamiento sobre la lección con sus hijos e hijas.

**Es Bueno Saber** — Puntos basados en el *Catecismo* y en la Biblia que le ayudarán a repasar cada tema desde una perspectiva adulta.

**Cómo Los Niños Y Niñas De Cuatro y Cinco Años De Edad Entienden La Lección** — Elementos de ayuda para comprender cómo los niños y niñas de esta edad ven cada lección. Estos puntos son escritos por un psicólogo infantil Católico.

**Sencillamente** — Oportunidades naturales y prácticas para hacer que la lección de esta semana cobre vida en las actividades diarias de su familia.

## Este Año en ¡Alelú!

El nivel de Kindergarten de ¡Alelú! se enfoca en cinco tareas básicas.

- Dios y su relación con nosotros
- Nuestra Identidad Católica
- La vida de Jesucristo y su amor por cada uno de nosotros
- El Plan de Dios para nuestras vidas
- Celebraciones de los tiempos de la Iglesia y su significado para nosotros



SHUTTERSTOCK

El año comenzará en la **Unidad Uno**, con oportunidades descubrir quién es Dios y las muchas formas en que lo podemos conocer mejor. Nos enfocaremos en conocer a Dios a través de la persona de Jesucristo y sus propias enseñanzas sobre Dios nuestro Padre.

En la **Unidad Dos** nos enfocaremos en nuestra identidad Católica, que comienza con nuestro bautismo y que es fortalecida a través de la oración con nuestra familia parroquial.

En la **Unidad Tres** discutiremos algunos eventos de la vida de Cristo, así como también las historias o parábolas que Él nos dijo para ayudarnos a conocer mejor a Dios. En esta unidad, también miraremos a nuestra “familia” de la Iglesia en un sentido más amplio aprendiendo sobre los santos.

En la **Unidad Cuatro** discutiremos los mandamientos de Dios y las virtudes que estamos llamados a cultivar en nuestra vida a medida que nos vamos pareciendo más a Jesucristo. Esta unidad también hablará sobre la misericordia y el perdón de Dios cuando hemos hecho algo equivocado y estamos verdaderamente arrepentidos.

La **Unidad Cinco** habla sobre las estaciones, así como la Pasión y la Resurrección de Jesús; su Ascensión a los cielos y los eventos del Domingo de Pentecostés.

En cada lección, su hijo o hija recibirá una Hoja de Actividades para llevar a casa que le ayudará a revisar y reforzar en el hogar los temas de la lección.

# *La Oración de los Padres*

**Querido Dios,**

Tú me has dado tantos dones, pero hoy quiero agradecerte especialmente por el don de mi hijo o hija. Me atemoriza y me maravilla pensar que estoy ayudando a guiar y formar el alma de un pequeño. Gracias por esta confianza que depositas en mi, ayúdame a confiar en ti mucho más, y a desprenderme de cualquier cosa que me impida ser el padre o la madre que tú me has llamado a ser. Ahora que me hijo o hija está creciendo y aprendiendo, ayúdame a ser el ejemplo y el apoyo que él o ella necesita para poder seguir tu plan para su vida. Quédate con mi hijo o hija y protégelo/a cuando yo no pueda.

*Amén.*

SHUTTERSTOCK

**Our Sunday Visitor**

*Dándole Vida a Su Fe Católica*

**1-800-348-2440**

**www.osv.com**

**www.teachingcatholickids.com**

**www.allelu.com**

Inventory No. XI174

US \$1.95

ISBN 978-1-59276-603-1

5 0 1 9 5



9 781592 766031